

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Н. Скрябина"
(ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.Н.Скрябина"
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им.А.Н.Скрябина"
от «30» декабря 2020 г.
№ 068/20-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина"
на 2021/2025 годы**

**г. Москва
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Введение	3
II	Паспорт программы	4
III	Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Н.Скрябина"	9
	3.1. Общие сведения об учреждении	9
	3.2. Материально-техническая база	10
	3.3. Кадровое обеспечение	11
	3.4. Характеристика образовательного процесса	13
	3.5. Внебюджетная деятельность	21
	3.6. Проектная деятельность	22
	3.7. Функциональное управление	24
	3.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	25
IV	Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»	26
	4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»	26
	4.1.1. Подпрограмма «Совершенствование системы управления Образовательным учреждением»	26
	4.1.2. Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»	28
	4.1.3. Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы»	30
	4.1.4 Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»	32
	4.1.5. Подпрограмма «Проектная деятельность»	34
	4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»	36
	4.2.1. Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»	36
	4.2.2. Подпрограмма «Коммуникативная культура преподавателей»	38
	4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»	39
	4.3.1. Подпрограмма «Материальная база Образовательного учреждения»	39
	4.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»	41
	4.4. Возможные риски	42
	4.5. Ожидаемые результаты реализации программы	42
V	Заключение	43

I. Введение

Система дополнительного образования детей является одной из главных составляющих современного образования Российской Федерации, создающей необходимые условия для становления личности и всестороннего развития ребенка. Безусловно, на процесс качественного образования подрастающего поколения влияют факторы, позволяющие максимально реализовывать способности ребенка, совершенствовать его стремления, интересы и творческий поиск. В решении этих задач важная роль отведена дополнительному образованию, основным предназначением которого является социальное и профессиональное самоопределение детей и молодёжи.

Благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз») в российской культуре были совершены высочайшие достижения, началом и основой которых являются детские школы искусств. Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. Миссия образовательных организаций, к которым относятся и Детские школы искусств, освещена в целом ряде стратегических документов. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года говорит нам о целенаправленном увеличении количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, тем самым обеспечивая рост охвата детского населения страны системой дополнительного образования. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» организована работа по реализации двух групп образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Целевые установки реализации предпрофессиональных программ, согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, предполагают выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Целевые установки реализации общеразвивающих программ направлены на привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, развития самоопределения, социализации, самореализации духовно-

нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей и навыков.

Детская школа искусств – это учебная организация по созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Являясь просветительским ядром, система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть направлена на подготовку высокопрофессиональных кадров, людей, способных составлять духовно-нравственное и интеллектуально развитое общество страны.

II. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина» (далее - ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»)
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. № 3612-1; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № 827); - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

	- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16 июля 2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»; - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; - Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств» - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Об утверждении государственной
--	---

	программы Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Устав ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина».
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»
Цель программы	Сохранение, развитие и создание условий для предоставления качественного дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» путем обновления структуры и содержания образовательного процесса и организации педагогической деятельности.
Задачи программы	1. Обеспечение качественной реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, повышение конкурентной способности; 2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования; 3. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; 4. Создание и модернизация адаптированных образовательных программ для работы с отдельными группами обучающихся; 5. Организация контроля в предоставлении методических и дидактических материалов, входящих в содержание образовательных программ; 6. Планирование и подготовка образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, государственного задания, в рамках реализации проектной деятельности; 7. Расширение творческого сотрудничества Школы с другими ДШИ, профильными Вузами и Сузами, другими творческими организациями; 8. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе;

	9. Развитие информационной деятельности; 10. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021 – 2022 годы) - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - совершенствование учебного плана школы; 2 этап (2023-2024 годы) - совершенствование образовательных программ; - работа над применением современных образовательных технологий обучения; - создание необходимых условий (кадровых, методических, информационных) для осуществления программных мероприятий; - промежуточное отслеживание и корректировка результатов Программы развития школы; 3 этап (2025 год) - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты Программы	1. Положительные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг Школы путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; 2. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; 3. Улучшение условий обучения в школе для всех участников образовательного процесса; 4. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся; 5. Увеличение числа выпускников, поступающих в профессиональные музыкальные образовательные

	учреждения; 6. Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, концертных и просветительских проектах; 7. Выявление большей доли обучающихся, удостоенных высоких наград на международных и всероссийских конкурсах; 8. Создание и реализация новых культурно-творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие личности; 9. Организация и развитие профессионально-творческих отношений с другими образовательными организациями; 10. Увеличение количества преподавателей, повышающих свой профессиональный уровень и аттестованных на высшую и первую квалификационные категории; 11. Развитие платных услуг: увеличение численности обучающихся, расширение перечня направлений деятельности.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина», руководители методических объединений преподавателей
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	129323 г. Москва, ул. Снежная, д. 24
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей МО	Митрофанова И.Э. – директор школы Богомолов А.Н. – заместитель директора Дронова О.Б. – заместитель директора Князева О.А. – заместитель директора по общим вопросам Варламова А.А. – руководитель платного отделения Асташкина Т.Г. – руководитель методического объединения концертмейстеров

	Бисерова Т.В. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Хоровое пение» Воюева Л.Р. – руководитель методического объединения преподавателей учебного предмета «Фортепиано» (отдел «Хорового пения») Грабилина Н.Г. – руководитель методического объединения преподавателей учебных предметов: «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» Зуев Г.В. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Электронные музыкальные инструменты» Кулик А.О. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Духовые и ударные инструменты» Корач И.Ю. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Струнные инструменты» Корнильева Е.А. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Фортепиано» Кублицкий А.С. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Народные инструменты» Молоткова К.Б. – руководитель методического объединения преподавателей образовательной программы «Сольное пение» Шлянина М.М. – руководитель методического объединения преподавателей учебного предмета «Фортепиано» (отделы
e-mail школы	1800066@list.ru

III. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»

3.1 Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина».

Сокращенное название – ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина».

Юридический адрес: 129323, г. Москва, ул. Снежная, д. 24.

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

Департаментом образования города Москвы от 31 августа 2016 г., регистрационный № 037830. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 20 апреля 2007 г., регистрационный № 007352.

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» было создано на основании Постановления коллегии Московского Губернского Отнаробраза от 22 октября 1919 г. (из архивных документов) как Лосиноостровская музыкальная школа, в дальнейшем – Детская музыкальная школа г. Бабушкина.

Решением исполкома Моссовета от 31 октября 1960 г. № 68/49 Детская музыкальная школа г. Бабушкина была переименована в Детскую музыкальную школу №23.

Постановлением Правительства Москвы от 1 декабря 1992 г. № 1025 Детской музыкальной школе №23 было присвоено имя великого русского композитора А.Н.Скрябина.

15 марта 1996 г. Отделом по регистрации некоммерческих организации Департамента общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы Детская музыкальная школа № 23 имени А.Н.Скрябина зарегистрирована в качестве юридического лица с наименованием «Детская музыкальная школа № 23 имени А.Н.Скрябина».

Приказом Комитета по культуре Правительства Москвы от 4 октября 2002 г. № 493 Детская музыкальная школа № 23 имени А.Н.Скрябина города Москвы переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 23 имени А.Н.Скрябина».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 25 апреля 2008 г. № 317 Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 23 имени А.Н.Скрябина» переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 1 декабря 2011 г. № 848 Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина».

Приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 г. № 1252 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.Н.Скрябина».

3.2 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБУДО г. Москвы «ДМШ им.

А.Н.Скрябина» в целом отвечает требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа занимает отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 2651,9 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 610,19 кв.м. Школа располагает 4 учебными кабинетами для групповых занятий, 37 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (250 мест), малым залом для камерных концертов и хоровых занятий, библиотекой, мемориальной комнатой А.Н.Скрябина, 4 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт и социальные сети школы.

В 2007 г. на территории школы был установлен бюст А.Н.Скрябина. Работа скульптора Владимира Владимировича Вахромеева.

Концертный зал ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» – активно используется в качестве учебной и концертной площадки, на которой проходят репетиции и концертно-просветительские мероприятия школьного, окружного и городского масштаба.

В 2018 году благодаря участию в программе Мэра Москвы «Искусство-детям» в школе был проведен комплексный текущий ремонт, в ходе которого отремонтированы: крыша, заменены окна, установлено новое современное освещение, приобретены музыкальные инструменты, мебель, оборудован концертный зал школы.

В 2021 году планируется капитальный ремонт инженерных систем, систем вентиляции, обеспечение доступа инвалидам по программе «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Все помещения ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Обслуживание здания Школы производится на основании договоров со специализированными организациями.

В целях совершенствования материально-технической базы необходимо следующее:

- Звуковое и световое оборудование в концертном зале;
- Современные компьютерные системы с лицензионным программным обеспечением;
- Видеопроекторы, комплекты аудио и видео аппаратуры;
- Электромузыкальные инструменты;
- Комплекты современных учебных пособий, аудио и видеозаписей;
- Электронные образовательные пособия.

3.3 Кадровое обеспечение

В ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на предоставление полноценного и качественного обучения, учитывая современные тенденции развития в сфере дополнительного образования.

Всего педагогических работников – 67. Из них:

- 61 человек – штатные сотрудники
- 6 человек – работают по совместительству
- 15 человек имеют высшую квалификационную категорию
- 10 человек имеют I квалификационную категорию

Наличие почетных званий:

- Заслуженный артист России - 2 преподавателя
- Заслуженный работник культуры РФ - 3 преподавателя
- Почетный работник культуры города Москвы - 4 преподавателя
- «За достижения в культуре»- 3 преподавателя

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
67	55	12

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
67	11	27	29

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства, а также охотно делятся и своим опытом.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2018 г.	2019 г.	2020 г.
67	4	35	17

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень. Среди учащихся много лауреатов различных конкурсов и фестивалей. Творческие коллективы и солисты школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

3.4 Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

№	Индекс учебного предмета	Область искусства/ Название учебного предмета	Срок реализации
ФОРТЕПИАНО			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность и чтение с листа	
2.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
3.	ПО.01.УП.03	Концертмейстерский класс	
4.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
5.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
6.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
7.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			8(9) лет

1.	ПО.01.УП.01	Специальность (баян, аккордеон)	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность (балалайка)	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность (домра)	
4.	ПО.01.УП.01	Специальность (гитара)	
5.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
6.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
7.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
8.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
9.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
10.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
11.	В.01.УП.01	Оркестровый класс	
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			5(6) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность (баян, аккордеон)	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность (домра)	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность (гитара)	
4.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
5.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
6.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
7.	ПО.02.УП.02	Музыкальная литература	
8.	В.01.УП.01	Оркестровый класс	
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность (скрипка)	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность (виолончель)	
3.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
4.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
5.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
6.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
7.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
8.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
9.	В.01.УП.01	Оркестровый класс	
Духовые и ударные инструменты			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность (флейта)	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность (валторна)	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность (тромбон, тенор, баритон)	
4.	ПО.01.УП.01	Специальность (саксофон)	

5.	ПО.01.УП.01	Специальность (труба)	
6.	ПО.01.УП.01	Специальность (кларнет)	
7.	ПО.01.УП.01	Специальность (ударные инструменты)	
8.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
9.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
10.	ПО.01.УП.04	Хоровой класс	
11.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
12.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
13.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	
14.	В.01.УП.01	Оркестровый класс	
Духовые и ударные инструменты			5(6) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность (тромбон, тенор, баритон)	
2.	ПО.01.УП.01	Специальность (саксофон)	
3.	ПО.01.УП.01	Специальность (труба)	
4.	ПО.01.УП.01	Специальность (кларнет)	
5.	ПО.01.УП.01	Специальность (труба)	
6.	ПО.01.УП.02	Ансамбль	
7.	ПО.01.УП.03	Фортепиано	
8.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
9.	ПО.02.УП.02	Музыкальная литература	
10.	В.01.УП.01	Оркестровый класс	
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ			8(9) лет
1.	ПО.01.УП.01	Специальность (Хор)	
2.	ПО.01.УП.02	Фортепиано	
3.	ПО.01.УП.03	Основы дирижирования	
4.	ПО.02.УП.01	Сольфеджио	
5.	ПО.02.УП.02	Слушание музыки	
6.	ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	

**Дополнительные общеразвивающие многоуровневые
общеобразовательные программы в области музыкального искусства**

№	Индекс учебного предмета	Область искусства/ Название учебного предмета	Срок реализации
ФОРТЕПИАНО. Первый (стартовый) уровень			3 года

ФОРТЕПИАНО. Второй (базовый) уровень			2 года
ФОРТЕПИАНО. Третий (продвинутый) уровень			2 года
1.	1.1	Музыкальный инструмент (фортепиано)	
2.	1.2	Хор	
3.	1.3	Ансамбль	
4.	2.1	Сольфеджио	
5.	2.2	Слушание музыки	
6.	2.2	Музыкальная литература	
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Первый (стартовый) уровень			3 года
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Второй (базовый) уровень			2 года
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Третий (продвинутый) уровень			2 года
1.	1.1	Музыкальный инструмент (баян, аккордеон)	
2.	1.1	Музыкальный инструмент (домра)	
3.	1.1	Музыкальный инструмент (балалайка)	
4.	1.1	Музыкальный инструмент (гитара)	
5.	1.2	Хор	
6.	1.2	Ансамбль	
7.	1.3	Оркестр	
8.	2.1	Сольфеджио	
9.	2.2	Слушание музыки	
10.	2.2	Музыкальная литература	
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Первый (стартовый) уровень			3 года
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Второй (базовый) уровень			2 года
СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Третий (продвинутый) уровень			2 года
1.	1.1	Музыкальный инструмент (скрипка)	
2.	1.1	Музыкальный инструмент (виолончель)	
3.	1.2	Хор	

4.	1.2	Ансамбль	
5.	1.3	Оркестр	
6.	2.1	Сольфеджио	
7.	2.2	Слушание музыки	
8.	2.2	Музыкальная литература	
ДУХОВЫЕ и УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Первый (стартовый) уровень			3 года
ДУХОВЫЕ и УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Второй (базовый) уровень			2 года
ДУХОВЫЕ и УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Третий (продвинутый) уровень			2 года
1.	1.1	Музыкальный инструмент (флейта)	
2.	1.1	Музыкальный инструмент (валторна)	
3.	1.1	Музыкальный инструмент (тромбон, тенор, баритон)	
4.	1.1	Музыкальный инструмент (саксофон)	
5.	1.1	Музыкальный инструмент (труба)	
6.	1.1	Музыкальный инструмент (кларнет)	
7.	1.1	Музыкальный инструмент (ударные инструменты)	
8.	1.2	Хор	
9.	1.2	Ансамбль	
10.	1.3	Оркестр	
11.	2.1	Сольфеджио	
12.	2.2	Слушание музыки	
13.	2.2	Музыкальная литература	
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ. Первый (стартовый) уровень			3 года
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ. Второй (базовый) уровень			2 года
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ. Третий (продвинутый) уровень			2 года
1.	1.1	Хор	
2.	1.2	Фортепиано	
3.	2.1	Сольфеджио	
4.	2.2	Слушание музыки	
5.	2.2	Музыкальная литература	
СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ. Первый (основной) уровень			5 лет
СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ. Второй (углубленный) уровень			2 года

1.	1.1	Вокал	
2.	1.2	Вокальный ансамбль	
3.	2.1	Сольфеджио	
4.	2.2	Слушание музыки	
5.	2.3	Музыкальная литература	
ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Первый (основной) уровень			5 лет
ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Второй (углубленный) уровень			2 года
1.	1.1	Синтезатор	
2.	1.2	Хор	
3.	2.1	Сольфеджио	
4.	2.2	Слушание музыки	
5.	2.3	Музыкальная литература	

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Контингент обучающихся на начало 2021 года составляет 615 человек

Наименование программы	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
Фортепиано	63	317
Струнные инструменты	49	
Духовые и ударные инструменты	64	
Народные инструменты	47	
Хоровое пение	75	
Сольное пение	-	
Электронные музыкальные инструменты	-	
ИТОГО:	298	615

В школе функционирует 11 музыкальных коллективов:

1. 2 хора обучающихся инструментальных отделов: хор первых классов, хор вторых и третьих классов;
2. 2 хора обучающихся отдела хорового пения: хор младших классов «Снежинки» и хор старших классов «Согласие»;
3. 2 оркестра гитаристов;
4. Концертный духовой оркестр;
5. Камерный оркестр;
6. 2 ансамбля скрипачей: ансамбль скрипачей младших классов и ансамбль скрипачей старших классов;
7. Оркестр русских народных инструментов.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и Сузы
2018 год	87	20	7
2019 год	79	16	4
2020 год	114	24	7

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2020 год

Количество участников фестивалей и конкурсов		Дипломанты	Лауреаты
Муниципальный уровень	27	6	15
Федеральный уровень	18	7	5
Региональный и Международный уровни	117	14	55

Примечание: в графе «Количество участников фестивалей и конкурсов» включено число обучающихся в коллективах (хор, ансамбль, оркестр). В графах «Дипломанты» и «Лауреаты» призовое место на коллектив

учитывается как 1 единица.

В образовательном процессе ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» можно отметить следующие достижения и положительные итоги:

1. Организация работы по созданной многоуровневой системе дополнительного образования, предоставившей возможность применять в процессе обучения программы разного уровня и направления.
2. Постоянно развивается процесс по обновлению содержания, форм и образовательных технологий в обучении в соответствии с требованиями с новыми законами и федеральными государственными требованиями.
3. В активном режиме развивается программно-методическая работа и информационная деятельность.
4. Совершенствуется работа методического характера в педагогическом коллективе путем проведения открытых уроков, мастер-классов и создания методических разработок и пособий.
5. Расширение культурного и образовательного пространства через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города:
 - взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.
 - взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Вместе с тем, при всех вышеперечисленных положительных результатах образовательной деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» существует ряд вопросов и проблем, которые возникают наряду с активным развитием современной образовательной системы:

1. Увеличение нагрузки в общеобразовательной школе и увлеченность различными видами досуговой деятельности в других образовательных организациях приводят к перегрузке учащихся, к невнимательности на уроках и отсутствию качественного выполнения домашних заданий.
2. Ослабление мотивации учащихся к поступлению в профильные учебные заведения среднего и высшего звена.

3.5 Внебюджетная деятельность

На платном отделении ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» реализуются дополнительные услуги, отвечающие на многие запросы современного общества. Основные направления внебюджетной деятельности Образовательного учреждения:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам сверх цифр Государственного задания.

2. Индивидуальные занятия:

- индивидуальные занятия проводятся с целью обучения: игре на музыкальных инструментах, академическому вокалу, эстрадно-джазовому вокалу, теоретическим дисциплинам с обучающимися от 5 лет без возрастных ограничений.

3. Группы раннего развития «Музыкальная мозаика» (возраст детей от 3,5 до 5 лет):

- в программе занятий: тематические песни, пословицы, поговорки и потешки, подвижные игры, развитие мелкой моторики, знакомство с музыкальными инструментами, упражнения, направленные на развитие и коррекцию дикции и артикуляции, развитие дыхания и постановку голоса.

4. Группы по изобразительному искусству (возраст детей от 4 лет):

- занятия по ИЗО с детьми в возрасте от 4-х лет – это творческий процесс развития фантазии, пространственного интеллекта, способствующий раскрытию личностного потенциала ребенка.

5. Дошкольные группы:

- проводятся занятия по сольфеджио, музыкальной ритмике, хору с детьми в возрасте от 5-ти лет с целью развития музыкальных способностей, воспитания музыкального вкуса. Детям прививаются первоначальные навыки освоения музыкальной грамоты, ансамблевого пения, ритма в музыке.

6. Подготовительные группы:

- проведение занятий с детьми в возрасте с 6-ти лет с целью подготовки к поступлению в музыкальную школу:

7. Эстрадно - джазовый вокал для обучающихся с 7-ми лет:

- учебные занятия проходят с использованием персональной методики вокальных упражнений, которые позволяют эффективно воспитать базовые навыки вокалиста. Постановка голоса, развитие диапазона, поиск индивидуальной вокальной манеры: эстрадной, джазовой, академической, работа над умением владеть микрофоном, основы сценического мастерства, работа над созданием репертуара, подготовка к участию в вокальных конкурсах и концертных выступлениях.

На платном отделении в течении года обучаются от 190 до 240 учащихся.

Для расширения и развития платного отделения поставлены следующие задачи:

- Повышение качества, рентабельности и конкурентоспособности;
- Расширение зоны предоставления услуг;
- Окупаемость предлагаемых услуг;

- Увеличение количества обучающихся по основным направлениям.

3.6 Проектная деятельность

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» ведет активную деятельность в разработке и реализации проектов различного уровня. Школа участвует во многих городских программах, сотрудничает с другими учреждениями культуры и искусства и общественными организациями, а также проводит свои мероприятия разного уровня.

Участие в городских программах и межведомственных проектах

1. Комплексный образовательный проект «Классическая музыка в детском саду»: Учащиеся школы выступают с концертами перед воспитанниками учреждений дошкольного образования. Концерты проходят в детских садах. Концерты сопровождаются рассказами о музыкальных инструментах, жанрах, посвящены праздникам и памятным датам. Проект реализуется с 2012г.
2. Проект Мэра Москвы «Московское долголетие»: в школе в 2020 году успешно стартовал проект по социальной поддержке пожилых людей. Были открыты группы для занятий хоровым пением.
3. Проект Департамента культуры города Москвы «Колледж искусств - школа искусств»: ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени А.Н.Скрябина» взаимодействует с Музыкальным колледжем Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке и Московским Государственным колледжем музыкального исполнительства им. Ф. Шопена. В рамках сотрудничества регулярно проходят концерты, мастер-классы и методические мероприятия.
4. Внутриотраслевой проект Департамента культуры города Москвы «Музей - школа искусств»: Школа ведет активное сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением культуры города Москвы «Мемориальный музей А.Н. Скрябина». В концертном зале музея, который посвящен жизни и творчеству композитора и пианиста Александра Скрябина, проходят совместные тематические концерты, конференции, творческие встречи и экскурсии для учащихся. Также сотрудники музея ежегодно читают свои лекции в аудиториях Школы и принимают участие в традиционном мероприятии - возложении цветов у памятника А.Н.Скрябину, который был установлен на территории Школы в 2007 году.

Масштабные проекты, организуемые Школой

5. XI открытый фестиваль – конкурс, посвященный пианисту и композитору А.Н.Скрябину. Организаторами являются ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» и «Фонд А.Н.Скрябина». Основные цели конкурсного мероприятия: пропаганда творчества композитора Александра Николаевича Скрябина, а также поддержка талантливых детей в области современного фортепианного исполнительского искусства и музыковедения. Фестиваль – конкурс будет проводиться в дистанционном (заочном) формате по двум

номинациям – «Фортепиано» и «Музыковедение».

6. Первая открытая детско-юношеская конференция «А.Н.Скрябин – гениальный искатель новых путей», посвященная 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина. Мероприятие состоится 17 апреля 2021 года. Цели и задачи конференции:

- Привлечение широкого круга юных музыкантов к изучению произведений А.Н.Скрябина
- Знакомство с личностью А.Н.Скрябина и его творческим наследием: излюбленными темами и жанрами, музыкальными образами, музыкальным языком, а также с эпохой, в которой жил и творил композитор;
- Повышение интереса учащихся к музыкально-теоретическим предметам в школах;
- Выявление и поддержка творческих способностей одаренных детей в области музыкального искусства;
- Развитие навыков работы учащихся и преподавателей с мультимедийными и интерактивными технологиями, с музыковедческой литературой, нотными материалами.

7. Ежегодно ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» участвует в Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант», являясь также со организатором проекта. В праздник музыкальной грамотности в Школу могут прийти все, кто желает проверить и развить свои музыкальные навыки и слух. Участникам предстоит несколько раз прослушать авторский музыкальный отрывок, который исполнит преподаватель на фортепиано и на слух записать нотами услышанный материал.

Локальные проекты общешкольного уровня

8. Торжественное мероприятие «Посвящение в музыканты». Сценарий праздника предполагает поздравления учащихся первых классов с поступлением в Школу и началом обучения. Юных зрителей ожидает вручение памятных значков с изображением портрета композитора А.Н.Скрябина, интерактивные игры, концертные номера от учащиеся старших классов, а в финале мероприятия прозвучит гимн ДМШ им. А.Н.Скрябина в исполнении хорового коллектива.

9. Два раза в год в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» проходит проект под названием «Педагогическая гостиная». В мероприятии участвуют преподаватели и концертмейстеры Школы.

10. Традиционные школьные мероприятия, посвященные значимым событиям, памятным датам и праздникам:

- День рождения ДМШ им. А.Н.Скрябина
- День рождения концертного духового оркестра ДМШ им. А.Н.Скрябина
- День рождения камерного оркестра
- День рождения оркестра народных инструментов
- День рождения хорового отдела
- Концерт памяти заслуженного работника культуры РФ, педагога Стурцель

Валерии Юльевны

- Концерт памяти заслуженного работника культуры РФ, педагога Алиевой Галины Николаевны

- Международный женский день

- День победы в Великой Отечественной войне

- День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

10. Комната-музей А.Н.Скрябина. Для большей пропаганды творчества А.Н.Скрябина и более глубокого изучения той эпохи, в которой жил и творил композитор, в школе открыта Комната-музей А.Н.Скрябина. Обстановка, интерьер, экспозиция из фотографий о жизни и окружении А.Н.Скрябина создают творческую атмосферу. В аудитории проходят классные концерты, камерные концерты и творческие встречи.

3.7 Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

В процессе управления школы действует орган – Художественный совет школы, куда входят все руководители методических объединений преподавателей, а также директор и заместители директора. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, к участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо следующее:

- понимание исполнителями всех задач и целей, а также каких результатов и когда от них ожидают;
- заинтересованность исполнителей в достижении намеченных целей;
- удовлетворенность в своей работе;
- благоприятный социально-психологический климат в коллективе для продуктивной работы;

- наглядность результатов работы.

3.8 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

В школе установлены камеры видеонаблюдения в холлах и коридорах 1-го, 2-го, 3-го этажа, лестничных клетках, в раздевалке для учащихся, в концертном зале. Камеры наружного видеонаблюдения установлены по периметру здания.

Здание ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» оборудовано:

- Автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- Системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
- Первичными средствами пожаротушения;
- Аварийным освещением;
- Системой видеонаблюдения;
- Домофоном.

Администрацией ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для реализации данной цели осуществляется деятельность в следующих направлениях:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Неукоснительное соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора в сфере соблюдения санитарно-гигиенических требований общественной и личной эпидемиологической безопасности.
3. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение режима внутри объекта и контрольно-пропускного режима в здании школы.
6. Плановое проведение мероприятий по специальной оценке условий труда (СОУТ) в Школе.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы

обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

**IV. Стратегия реализации
Программы развития
ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»
4.1 Целевая программа
«Совершенствование образовательной системы»**

ЦЕЛИ:

- Создание эффективной, динамично развивающейся образовательно-воспитательной системы в соответствии с современными тенденциями развития государства и общества.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.
- Формирование на базе ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина» современного социокультурного пространства.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

**4.1.1 Подпрограмма
«Совершенствование системы управления Образовательным
учреждением»**

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Определение приоритетных направлений развития школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности, выявление ключевых проблем развития Школы	2021-2025	Директор, педагогический совет, руководители методических объединений преподавателей
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор, заместители директора
3.	Оптимизация деятельности заведующих отделами	2021-2025	Директор, заместители директора
4.	Совершенствование базы данных системы управления Школой	ежегодно	Директор, секретарь Школы
5.	Оптимизация методической деятельности школы	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
6.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор, заместитель директора, главный бухгалтер, начальник отдела кадров.
7.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор, заместители директора

8.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора
9.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместители директора, председатель Совета родителей
10.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

4.1.2. Подпрограмма

«Информационное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н. Скрябина».
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее

достижениях и преимуществах.

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021 - 2022	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
2.	Внедрение электронной платформы с функциями электронных журналов, дневников, ведение школьного делопроизводства в ИКТ-среде.	2021-2023	Директор, заместители директора, главный инженер, секретарь Школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт	Постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Формирование электронной библиотеки для преподавателей и обучающихся	2023-2025	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей, библиотекарь
5.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь Школы

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с

целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

4.1.3. Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационных, психолого-педагогических, учебно-методических и иных мер, обеспечивающих полноценную реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование предметно-содержательного, методического и практического уровня реализации программ дополнительного образования в сфере искусства, повышение качества образования.
- Создание эффективной системы оценки образовательных достижений учащихся. Внедрение методов критериального и формирующего оценивания.
- Развитие системы ранней предпрофессиональной ориентации обучающихся.
- Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2021-2023	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
2.	Расширение вариативной части учебного плана предпрофессиональных программ	Ежегодно	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
3.	Увеличение числа учащихся, вовлечённых в деятельность творческих коллективов школы, расширение способов и возможностей творческого самовыражения учащихся в	Постоянно	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей

	рамках различных социокультурных проектов.		
4.	Апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых учебных пособий, в т.ч. электронных образовательных ресурсов.	2021-2025	Директор, заместители директора, начальник отдела по проектному развитию, руководители методических объединений преподавателей
5.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет возможностей подключения дистанционного формата	2021-2022	Директор, заместители директора
6.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2021-2025	Руководители методических объединений преподавателей, главный инженер
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	2021-2025	Заместители директора
8.	Проведение собрания для родителей будущих первоклассников	Ежегодно	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
9.	Консультаций для родителей, обучающихся по вопросам оптимального распределения учебной нагрузки, психологической помощи в решении текущих образовательных задач	Ежегодно	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
10.	Мониторинг качества образования, реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, совершенствование учебно-методической работы	Ежегодно	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
11.	Проведение открытых уроков и	Постоянно	Заместители

	мероприятий для родителей обучающихся первого года обучения		директора, руководители методических объединений преподавателей, преподаватели
12.	Изучение методик, и форм работы с детьми с ОВЗ, обучение преподавателей по данному направлению	2022-2024	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей, преподаватели

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение Государственного задания в полном объёме.
2. Обеспечение высокого качества образования, успешная реализация образовательного процесса,
3. Совершенствование учебного процесса в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
4. Увеличение количества выпускников, поступающих в профильные Сузы и Вузы.
5. Обновление содержания, форм и методов обучения, внедрение инновационных технологий.
6. Обеспечение готовности образовательного учреждения к работе с учащимися с особыми возможностями здоровья.
7. Повышение родительской культуры, эффективное участие родителей в образовательном процессе.

4.1.4. Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Расширить возможности для социализации обучающихся.
- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Стимулирование творческой инициативы преподавателей для разработки новых программ, курсов, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг города Москвы.
- Увеличение объема денежных средств, поступающих от внебюджетной деятельности, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Увеличение фонда заработной платы, финансовых возможностей для поощрения и стимулирования труда преподавателей

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, руководитель платного отделения, руководители методических объединений преподавателей
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Руководитель платного отделения, заместитель директора по общим вопросам, руководители методических объединений преподавателей
3.	Разработка и внедрение программ досуговой деятельности, в том числе во время школьных каникул.	2021-2023	Директор, руководитель платного отделения, заместители директора
4.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2021-2025	Заместитель директора по общим вопросам, руководитель платного отделения, руководители методических объединений преподавателей

5.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021-2025	Директор, главный бухгалтер
6.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021-2025	Администрация
7.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли, приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

4.1.5. Подпрограмма «Проектная деятельность»

ЦЕЛИ:

- Создание новых проектов, отражающих основные направления деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А.Н.Скрябина»;
- Организация в ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени А.Н.Скрябина» просветительского центра для обмена опытом, создания инновационных образовательных программ и совместного творчества с другими образовательными учреждениями на городском и всероссийском уровне.
- Применение технологий проектной деятельности для усовершенствования и создания новых методик.

ЗАДАЧИ:

- Сохранение и развитие проектной деятельности на базе «ДМШ имени А.Н.Скрябина».
- Развитие взаимодействия с другими социальными и общественными объединениями.
- Усиление мотивации сотрудников к участию в проектах учреждения.

- Поощрение преподавателей за активную творческую деятельность и перспективные инициативы.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг текущей проектной деятельности	ежегодно	Директор, заместители директора
2.	Обучение преподавательского состава технологиям проектной деятельности	2021-2022	Директор, заместители директора
3.	Развитие деятельности по программе "Московское долголетие"	2022-2025	Директор, заместитель директора по общим вопросам
4.	XI открытый фестиваль – конкурс, посвященный пианисту и композитору А.Н.Скрябину.	2021-2025	Директор, заместители директора, преподаватели
5.	Открытая детско-юношеская конференция, посвященная композитору и пианисту А.Н.Скрябину	2021-2025	Директор, заместители директора, преподаватели
6.	Празднование 150-летия со дня рождения композитора А.Н.Скрябина «Музыка – полёт души»	2022	Директор, заместители директора, руководители МО преподавателей
7.	Празднование 30-летия со дня присвоения школе имени композитора и пианиста А.Н.Скрябина	2022	Директор, заместители директора, руководители МО преподавателей
8.	Создание и развитие проекта «Летняя школа»	2023-2025	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
9.	Создание и пополнение количества проектов	2021-2025	Директор, заместители директора, главный бухгалтер

Ожидаемые результаты:

1. Изучение и освоение членами педагогического коллектива специфики и технологий проектной деятельности, получение практического опыта реализации проектов масштабного и локального уровня.

2. Расширение возможностей творческой реализации для обучающихся, преподавателей и концертмейстеров.
3. Создание в Школе просветительского центра, позволяющего объединить учебно-воспитательный процесс, творческую и инновационную деятельность на городском и всероссийском уровне.

4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

- Сохранение и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Развитие личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

4.2.1. Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, детской и возрастной психологии и современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Начальник кадров, заместители директора
2.	Проведение школьного педагогического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей.
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2021-2025	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей.
4.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2021-2025	Директор, заместители директора
5.	Внедрение практики наставничества	2021-2023	Директор, заместители директора
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2021-2025	Директор, заместители директора, руководители методических объединений преподавателей.
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (сайт школы)	2021-2025	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Рост общепедагогической и предметно-профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства, качества преподавания, системы взаимодействия между членами педагогического коллектива.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

4.2.2. Подпрограмма

«Коммуникативная культура преподавателей»

ЦЕЛИ:

- Формирование корпоративной культуры как неотъемлемой части образовательной среды Школы.
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- Обучение всех субъектов образования основам коммуникативной культуры.
- Поддержание и укрепление атмосферы взаимопонимания, уважения, сотрудничества как общепризнанной ценности коммуникации в рамках педагогического коллектива.
- Создание условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.
- Развитие корпоративной социальной ответственности (обучение сотрудников умению видеть перспективу развития учреждения, участие в соответствующих образовательных программах, тренингах).

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающих семинаров для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2021-2025	Директор, заместители директора
2.	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта	2021-2025	Заместители директора
3.	Внедрение в практику работы Школы "Открытых диалогов" (ученик -учитель - родитель)	2021-2025	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
4.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2021-2025	Заместители директора, руководители методических объединений преподавателей
5.	Организация и проведение	2022-2025	Директор, заместители

	праздничных мероприятий в Школе		директора, руководители методических объединений преподавателей
--	---------------------------------	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
3. Сохранение в Школе благоприятного социально-психологического климата, позитивной творческой и рабочей обстановки.
4. Развитие внутреннего имиджа школы, развитие корпоративной культуры и деловой репутации.

4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы "ДМШ имени А.Н.Скрябина"

ЗАДАЧИ:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности Образовательного учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

4.3.1. Подпрограмма «Материальная база Образовательного учреждения»

ЦЕЛЬ:

- Расширение и модернизация материально-технической базы, обеспечение Школы недостающим оборудованием, музыкальными инструментами и наглядными пособиями.

ЗАДАЧИ:

- Создание материально-технических условий для внедрения и развития цифровых технологий организации и сопровождения учебного процесса.
- Обновление парка музыкальных инструментов.
- Поддержание надлежащего качества и жизнеобеспечение систем коммунального хозяйства Школы. Содержание всех помещений Школы в

соответствии с требованиями СанПиНа.

- Обеспечение своевременного текущего ремонта учебных и подсобных помещений.
- Обеспечение учебного процесса современными наглядными пособиями и расходными материалами.
- Расширение возможностей для концертной деятельности обучающихся и преподавателей.
- Рациональное использование возможностей пришкольного земельного участка.
- Содержание территории Школы в соответствии с природоохранным законодательством.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Главный инженер, кладовщик
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, руководители методических объединений преподавателей, главный инженер
3.	Компьютеризация учебных кабинетов с подключением к сети Интернет	2022-2023	Директор, главный бухгалтер, главный инженер
4.	Обновление фонда наглядных пособий в классах Школы	ежегодно	Библиотекарь, главный инженер
5.	Организация работы по благоустройству территории Школы	ежегодно	Главный инженер, рабочий по зданию
6.	Приобретение новой акустической системы для концертного зала	До 2025 года	Директор, главный инженер

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с

современными санитарно-гигиеническими требованиями.

4.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности образовательного учреждения и его материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение дополнительных средств для улучшения материально-технической базы Образовательного учреждения.
- Развитие системы внебюджетной деятельности на базе Школы
- Развитие деятельности Образовательного учреждения по участию в различных программах грантовой поддержки.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021-2025 годы	Директор, руководитель платного отделения, заместитель директора по общим вопросам
2.	Мониторинг государственных, муниципальных и иных программ грантового финансирования	постоянно	Директор, заместитель директора по общим вопросам
3.	Участие в грантовых программах, конкурсах на получение финансовой поддержки	2021-2025 (согласно срокам, указанным в положениях)	Директор, заместитель директора по общим вопросам

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы.
3. Расширение системы общественной поддержки Школы.

4.4. Возможные риски

1. Резкие изменения социально-экономической, эпидемиологической ситуации в стране. Инфляция, нестабильность на рынке труда, ухудшение социально-экономического положения людей.
2. Неустойчивость в политической и социальной сфере. Изменения законодательства в сфере культуры, образования, социальной поддержки семей, материнства и детства.
3. Психологическая неготовность участников образовательного процесса к изменениям, развитию, преодолению сложностей.
4. Увеличение нагрузки педагогов, инертность в осуществлении преподавательской деятельности. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетентности преподавателей.
6. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание целостной образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Развитие привлекательного имиджа Школы и повышение статуса образовательного учреждения
- Повышение профессиональной компетентности коллектива ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени А.Н.Скрябина»
- Создание благоприятных условий для творческого самовыражения, развития талантов и способностей, формирования и реализации активной гражданской жизненной позиции обучающихся
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Формирование на базе ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени А.Н.Скрябина» активного инновационного социокультурного центра, реализация проектов городского и межрегионального значения
- Укрепление материально-технической базы
- Повышение качества образования
- Участие родителей в образовательном процессе
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной

самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.